

# શ્રી કેળવાણી વિચાર સંગ્રહ.

સંગ્રહ કરી પ્રસિદ્ધ કર્તા,  
પરી. મોતીલાલ નગીનદાસ.

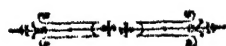
ગા. સંકેટરી,  
શ્રી જન વીશાઓશવાલ કલબ.

મુ. અમદાવાદ.

પ્રત. ૫૦૦.

સને. ૧૯૨૦.

સંવત. ૧૯૭૬.



૭૩૫

શ્રી 'સત્યવિજય' પ્રીન્ટીંગ પ્રેસમાં શા. સાંકલચંદ હરીલાલે  
છાપ્યું. ડે. પાંચકુવા નવા દરવાજા-અમદાવાદ.

મુદ્રય વાંચન અને મનન.

## બે બેલ.



શ્રી જૈનવીશાઓશવાલ કલમ તરફથી સ્ત્રી ઉપયોગી ધરતું પુસ્તકાલય સ્થાપન કરવાનું છે, તે પ્રસંગ ઉપર આ પુસ્તક બહાર પાડવામાં આવ્યું છે અને તેમાં મુખ્યત્વે અત્રેની વીશાઓશવાલ જ્ઞાતિના પુરૂષો તથા સ્ત્રીઓનાં ભાષણો તથા લેખો જેટલા ઉપલબ્ધ થયા તેનો સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે. સ્ત્રી કેળવણીની શી અગત્ય છે, તથા તે કેળવણી કેવા પ્રકારની હોવી જોઈએ, તેની દિશા આ નાનકડા પુસ્તક ઉપરથી સૂચિત થશે. શરીરના એક ભાગને લકવો થતાં બીજો ભાગ સારી સ્થિતિમાં હોવા છતાં કાંઈ પણ કામ કરી શકતો નથી, તેજ રીતે કેળવાયેલી સ્ત્રીઓ વિના આખા સમાજને પક્ષાઘાત થયો છે. માટે આ દિશામાં જેટલા પ્રયત્ન કરવામાં આવશે તેટલા ઓછા ગણી શકાશે.

એક કેળવાયેલી સ્ત્રી સો શિક્ષકનું કામ સારું છે, તે જો આપણે સ્વીકારતા હોઈએ તો પછી આ પ્રશ્નને વાસ્તે કાંઈ પણ જાતનો ભોગ આપતાં આપણે અચ્છવું જોઈએ નહિ. આ નાનકડા પુસ્તક વાંચનાર જુદો તથા બંધુઓને મારી એજ વિનંતી છે કે તેઓ તેને પુરેપુરું વાંચી, સ્ત્રીકેળવણીની અગત્ય બરાબર સમજી પોતાની જુદો, પુત્રીઓ તથા સ્ત્રીઓને કેળવણી આપવાના પ્રયત્ન કરશે કે જેથી એક પણ સ્ત્રીવ્યક્તિ કેળવણીના અગણ્ય લાભથી એનશીબ ન રહેવા પામે.

લી. પ્રસિદ્ધ કર્તા.

# ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ ]

અનુક્રમાંક ૮૭૩૬ વર્ગિક

પુસ્તકનું નામ સ્ત્રી ઉપવૃત્તિ વિચાર મંડિત

વિષય મૃદુ

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય  
અમદાવાદ  
ગુજરાતી કોપીરાઈટ-સંગ્રહ

૮૭૩૬

# સ્ત્રી કેળવણી વિચાર સંગ્રહ.

નગરશેઠ ચીમનભાઈ લાલભાઈનું ભાષણ.

જેવી રીતે આપણા બાળકોને ભણવાનું, તેવી જ રીતે આપણી કન્યાઓને પણ જ્ઞાનનો સ્વાદ ચખાડવાની આપણી ફરજ છે. સંસાર રચના સ્ત્રી અને પુરુષ એ બે ચક્રો છે. એક ચક્ર મન્યુત હોય અને બીજું ભાંગેલા જેવું હોય તો તે રથ વધારે વાર ચાલી શકે તેમ નથી. આપણે હાલ એવી જ રીતે ચત્રાત્રીએ છીએ, અને તેના પરિણામે તેવું જ વેડીએ પણ છીએ. માટે સ્ત્રીઓને પણ કિતમ અને યોગ્ય કેળવણી આપી જ્ઞાની કરવાની ખાસ આવશ્યકતા છે. શિક્ષણથી અંતઃકરણ ઉપર કેવા સંસ્કાર થાય છે, કેટલો લાભ થાય છે, તે ખરેખર વિચારવા જેવું છે. અજ્ઞાનનો નાશ, કુસંપ, અજ્ઞિમાન, મત્સર, ઈત્યાદિ દુષ્ટ વિકાર ઉપર દાખ બેસી સુલેક, સુસંપ આપણામાં વધશે; અને અનુક્રમે જ ખોટા રિવાજો, દુલ્લભ જનવાની મૂર્ખપણાની ટેવ મટી જશે. સારાંશ આપણે સુખી થઈશું.

(આમલનેર પ્રાંતિક કોન્ફરન્સના પ્રમુખ તરીકે તા. ૨૩ મી એપ્રિલ ૧૯૦૫ ના રોજ આપેલા ભાષણમાંથી.)

## મણિલાલ નથુભાઈ દોશી બી. એ. નો લેખ.

A florist cultivates a plant for the sake of its flower, and regards the roots and leaves of value, chiefly because they are instrumental in producing the flower. But while as the ultimate product, the flower is the thing, to which every thing else is subordinate, the florist has learnt that the root and leaves are intrinsically of greater importance, because on them the evolution of the flower depends. He bestows every care in rearing a healthy plant; and knows it will be folly if, in his anxiety to obtain the flower, he were to neglect the plant.

—H. SPENCER.

અર્થ:—ફૂલ ઉગાડનાર માણી પુષ્પને વાસ્તેજ રોપાને ઉગારે છે; અને પુષ્પ ઉગવામાં સાધનભૂત હોવાથી મૂળ અને પાંદડાને ઉપ-યોગી લેખે છે. પણ જો કે આખરે ખરી ઉપયોગી વસ્તુ તો પુષ્પ છે, અને બીજી સર્વ બાબતો ગૌણ છે, છતાં તે માણી સારી રીતે સમજે છે કે મૂળ અને પાંદડામાં પણ ખરીદ્દીમત રહેલી છે; કારણકે તેમના પરંજ ફૂલના વિકાસનો અધાર છે. સારો રોપો ઉછેરવાને તે બનતી કાળજી લે છે. કારણકે તે સારી રીતે સમજે છે કે પુષ્પ મેળવવાની ચિંતામાં જો તે રોપા તરફ બેદરકાર રહે તો તે એક પ્રકારની ભૂખંડો છે.

—હર્બર્ટ સ્પેન્સર.

મહાન્ તત્ત્વવેત્તા હર્ષદ સ્પેન્સરના આ શબ્દો અસરકારક રીતે સ્ત્રીકેળવણીની આવશ્યકતા પ્રતિપાદન કરે છે, તે સહેજ પણ વિચાર કરનારને જણાયા વગર રહેશે નહીં.

કોઈ પણ પ્રજાના ઉદય વાસ્તે તે પ્રજાની જુદી જુદી વ્યક્તિઓનો ઉદય થવો જોઈએ છે. કારણકે પ્રજા તે જુદી જુદી વ્યક્તિઓના સમુદાય સિવાય બીજી કોઈ અવગત સસ્થા નથી. હવે તે વ્યક્તિઓની ઉન્નતિનો આધાર તેમને બાળપણમાંથીજ મળતી કેળવણી ઉપર રહેલો છે. જો બાળપણમાં મળેલી કેળવણી ઉત્તમ પ્રકારની હોય તો તે બાળક અથવા બાળકી ઉત્તમ નીવડ્યા વિના રહેતાંજ નથી; પણ જો તે બાળ અવસ્થામાં તેમને ૧૫૫માં આવેલું શિક્ષણ નીતિ-આવનારહિત હોય, અસત્સંસ્કારોથી ભરેલું હોય, તેનું પરિણામ પણ અશુભ આવે, તો તેમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું કંઈ નથી. માટે માણસની ઉન્નતિ કે અવનતિનો ઘણો ખરો આધાર તેને બાળપણમાં મળેલી કેળવણીપર રહેલો છે.

બાળ અવસ્થામાં બાળકને કેળવણી કોણ આપે છે? તેની માતાજ તેને પ્રથમ સારા કે નરસા સંસ્કાર પેતાના આચાર વિચાર દ્વારા અર્પે છે. બાળઅવસ્થામાં પુત્ર કે પુત્રી પિતા કરતાં માતાના સહવાસમાં વધારે વખત સુધી આવે છે; કેવળ જન્મ લીધા પછી માતાના સંબંધમાં આવે છે, એમ નથી પણ જ્યારથી બાળક ગર્ભમાં દાખલ થયું, ત્યારથીજ માતાના વિચારો ધ્યાનમાં અને કાર્યોની અસર તે બાળ ઉપર થવા લાગે છે. તે અસર આપણી અજુથી એકદમ જોઈ શકાતી નથી, છતાં તે અસર તો ચોક્કસ રીતે થાય છે, તે બાબત જરાપણ શંકાનું કારણ નથી. આ ઉપરથી સિદ્ધ એ થાય છે કે બાળકના ગુણ દોષ અથવા સાઈ કે નરસું વ-

તર્ન માતાના ગુણદોષ અથવા સારા કે નરસા વર્તનપર આધાર રાખે છે. તત્ત્વવેત્તા હાર્ડ સ્પેન્સર આજ બાબત પુષ્પનો દાખલો આપીને આપણી સન્મુખ બહુ અસરકારક રીતે પ્રતિપાદન કરે છે. પુષ્પ એ બાળક છે, અને રોપારૂપ તેની માતા છે. તમારે ઉત્તમ બાળક જોઈએ છે, સદ્ગુણી અને સારા સંસ્કારવાળા બાળકની તમે ઇચ્છા રાખો છો, આ જગતમાં કીર્તિ મેળવે અને બુદ્ધિશાળી નીવડે તેવી સંતતિ પ્રાપ્ત કરવા મથો છો; પણ તે બાળકરૂપ પુષ્પ જે રોપા ઉપર ઉગે છે, તે પુષ્પમાં જે રોપાનો રસ વહે છે, ખરું કહીએ તો તે પુષ્પને જીવ આપનારજ જે રોપો છે, તે તરફ બેદરકાર રહી શું તમે સાફ પુષ્પ મેળવવાની આશા રાખી શકશો? શું સાધનની-મુખ્ય સાધનની અવગણના કરી સાધ્ય વસ્તુ તમે પ્રાપ્ત કરી શકશો?

માટે દેશના કલ્યાણ ખાતર સ્ત્રીઓને કેળવણી આપો; કારણ કે તેઓજ વીરપુત્રોને અને સુશીલ પુત્રીઓને જન્મ આપશે, અને વીર પુત્રો તથા સુશીલ પુત્રીઓ જે દેશમાં, કોમમાં કે જ્ઞાતિમાં જન્મ પામી, તે દેશનો તે કોમનો કે તે જ્ઞાતિનો ઉદય થતાં વાર શી લાગવાની હતી? જરૂર તે દેશ, કોમ કે જ્ઞાતિ ઉન્નતિના શિખરપર ચઢી શકશે.

વાચકવર્ગ! હાર્ડ સ્પેન્સરનો સિદ્ધાંત અમને માન્ય છે, કારણ કે તે પણ સિધ્ધી રીતે નહિ તો આડકતરી રીતે સ્ત્રી કેળવણીની આવશ્યકતા સાબીત કરવામાં બહુજ અગત્યનો ભાવ ભજવે છે; પણ તેના કરતાં પણ વધારે ઉચ્ચ વિચાર આપણાં જૈનશાસ્ત્રોએ બલકે આર્યધર્મના શાસ્ત્રોએ પ્રતિપાદન કર્યો છે. તે ધાર્મિક વિચાર એમ જણાવે છે કે સ્ત્રી અને પુરૂષનાં શરીરની આકૃતિઓ ભિન્ન દેખાવા છતાં, તે બન્નેમાં આત્મતત્ત્વ, લાગણીઓ, અભલાપાઓ, આશાઓ, સુખદુઃખના વિચારો સમાન છે. વળી મનુષ્ય જેમ

પોતાના પુરુષાર્થ વડે ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ સાધ્યજિંદુ-કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે, તેમ સ્ત્રી પણ તે પદ પામવાને સરખો અધિકાર ધરાવે છે. મહિ-  
નાથ પ્રજ્ઞ સ્ત્રીવેદે જન્મેલા હતા, છતાં તીર્થંકરપદ પ્રાપ્ત કરી શક્યા  
હતા. શું આવું મહત્પદ તેઓ જ્ઞાન વિના, અને જ્ઞાનદ્વારા પવિત્ર થયેલા  
હૃદય વિના પ્રાપ્ત કરવા સમર્થ થયા હશે? માટે ઉત્તમ બાળકો અને  
બાળકીઓ ઉત્પન્ન કરી આપવામાં સ્ત્રીઓ આપણને સાધનભૂત થાય,  
તેટલાજ ઉદ્દેશથી નહિ, પણ તેમનામાં પણ આપણા જેવોજ આત્મા  
વાસ કરી રહેલો છે, અને તેનું કલ્યાણ ઇચ્છવું એ આપણો ધર્મ  
છે, એમ સમજીને સ્ત્રીઓને કેળવણી આપો, કે જેથી આ જ-  
ગતમાં પોતાનું કર્તવ્ય શું છે તે બરાબર તેઓ સમજી શકે, અને  
પશુવત્ જીવન ગાળવાની સ્થિતિમાંથી બચી શકે. જે લોકો પોતાને  
ત્યાં પુત્રી રૂપે જન્મેલા આત્માઓને કેળવણીના અગણ્ય લાભથી બે-  
નશીબ રાખે છે, તેઓ સ્વાર્થી છે અને પોતાના ધર્મમાં-કર્તવ્યમાં  
ચુંકે છે.

સ્ત્રી એ પુરુષનું અર્ધું અંગ છે, એ વાત આપણું સંસ્કૃત  
સાહિત્ય યથાર્થ રીતે સિદ્ધ કરી આપે છે. કારણકે સ્ત્રીને માટે સં-  
સ્કૃત શબ્દ અર્ધાંગના છે. જન સમાજનો અર્ધો ભાગ સ્ત્રીઓનો બ-  
નેલો છે, તે વાતની કોઈ ના પાડે તેમ નથી. મનુષ્ય જાતિની પરિચૂ-  
આતાઓ સ્ત્રીઓજ છે. જો તેઓની યોગ્ય સંભાળ ન લેવામાં આવે  
તો સમગ્ર મનુષ્ય જાતિની સંભાળ લેવાઈ નથી, એમ કહીએ તો  
તે અતિશયોક્તિ બરેહું નથી Position of woman in any  
society, shows the stage of evolution at which  
that society has arrived. કોઈ પણ જન સમાજમાં



સ્ત્રીઓની જે પદવી હોય, તે ઉપરથી તે સમાજની ઉચ્ચ કે નીચ સ્થિતિનો આપણને ખ્યાલ આવી શકે. જે દેશમાં સ્ત્રીજાતિની અવગણના થાય, તે દેશ કદાપિ સમૃદ્ધિવાન થયો હોય, એનો ઇતિહાસ પુરાવો આપતો નથી. જે દેશમાં સ્ત્રીઓની સ્થિતિ જનસમાજમાં ઉચ્ચ પ્રકારની ન હોય, તે દેશ કદાપિ વૈભવવાન કે યથાર્થ સુખી થઈ શકે નહીં. કારણ કે ઉમદા સ્ત્રીરત્નો વિના ઉમદા નરરત્નોને કોણ જન્મ આપી શકે ? પ્રાચીન હિન્દુસ્થાનમાં જે નરરત્ન જન્મ્યાં, અને જેમનાં નામ ઉચ્ચારતાં આજે પણ આપણા હૃદયમાં મુજબબાવ અને માનની લાગણી ઉત્પન્ન થાય છે, તે નરરત્નો શાથી હૃદય પામ્યા, તેનું કારણ જો તમે જાણવા માગતા હો તો, જણાવવું જરૂરનું છે કે તે વખતની ઉત્તમ ગુણશાળી સ્ત્રીઓજ કારણબૂત હતી. પ્રાચીન ઇતિહાસ અનેક પુરાવા આપે છે કે હિન્દુસ્થાનની પ્રાચીન જાહોજલાલીના અવસરમાં જન સમાજમાં સ્ત્રીઓની સ્થિતિ અધમ નહિ પણ ઉચ્ચ હતી. તેઓ મોટી મોટી પરિષદોમાં જતી હતી, અને કોઈ કોઈ વાર તો રાજસભામાં ચાલતા વાદવિવાદોમાં પણ ભાગ લેતી હતી; સ્ત્રીઓ સમય આવે લડાઈમાં પણ ઉતરતી, અને અનેક રીતે તેઓ પોતાના સ્વામીને સહાયબૂત થતી આ, બાબતના અનેક દષ્ટાન્તો હિંદનો પ્રાચીન ઇતિહાસ આપણને પુરા પાડે છે. તેમાંથી એકાદ બે દષ્ટાન્તો અત્રે રજૂ કરવામાં આવે છે.

પૂર્વે ઋદુત્ત્વજ રાજાને મદાલસા નામે રાણી હતી, તેને અનુક્રમે સાત પુત્રો થયા હતા; તે દરેક પુત્ર જ્યારે આસ્યાવસ્થામાં પારણામાં સુતા સુતા રેતા હતા, ત્યારે મદાલસા તેને હિંચકાવતી હિંચકાવતી કહેતી હતી કે—

મૃત્યોર્વિમેષિ કિં બાલ ।

સ ચ મીતં ન મુચ્ચતિ ॥

અજાતં નૈવ ગૃહ્ણતિ ।

કુરુ પ્રયત્નમજન્મનિ ॥

હે બાળક ! શું તું મૃત્યુથી ભય પામીને રડે છે ? શું મેં જન્મ લીધો માટે મારે મરવું પડશે, એવો તને ભય ઉત્પન્ન થાય છે ? પણ જો તું તે કારણથી રોતો હોય તો તેમા લાભ નથી, કારણકે, મરણથી ભય પામેલાને મરણ છોડતું નથી. પરંતુ તેને વાસ્તે એક માર્ગ છે. અને તે એ છે કે જે જન્મ ન લે, તેને મરણ ગ્રહણ કરી શકતું નથી, માટે હે પુત્ર ! દ્રીથી જન્મ ન લેવો પડે તેવો પ્રયત્ન કર. અર્થાત્ એવી રીતે ધર્મનું આરાધન કર કે દ્રીથી ત્યારે જન્મ લેવા ન પડે, કારણ કે જેને જન્મ નથી, તેને મરણ નથી, આ રીતે તું જન્મ મરણની પરંપરામાંથી મુક્ત થઈ શરીશ-પોતાની માતાએ વારંવાર બોલેલાં આ વચનો ઉપર ચિંતન કરતાં, તે માતાના દરેક બાળકને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું, પૈરાગ્ય જાગ્રત થયો, અને દરેકે યોગ્યવયે ચારિત્ર અંગીકાર કરી સદ્ગતિ પ્રાપ્ત કરી. આવી માતાઓ હાલમાં ક્યાં મળી આવે છે ? તેનું કારણ સ્ત્રીકેળવણીનો અભાવ છે. આપણામાં સૈંકડે સાત ટકા છોડીઓ કેળવણી લે છે, પણ તે પણ થોડો ધણો અભ્યાસ કરી મુકી દે છે, તો પછી વિદ્યાના સુરણની શી રીતે આશા રાખી શકાય ?

એક બીજો દાખલો લઈએ. સતી કૌશલ્યા બહુ બુદ્ધિશાળી, વિદુષી અને ધર્મિષ્ઠ હતી. તે કારણથીજ તે રામચંદ્ર જેવા નર-રત્નને જન્મ આપવા ભાગ્યશાળી થઈ હતી. જ્યારે પિતાનું વચન

પાળવાને રામચંદ્રને વનમાં જવાનો અવસર આવ્યો, તે વખતે કૌશલ્યાએ રાખેલું ઘૈય તથા આત્મસંયમ તમે ખીજે ક્યાં બતાવી શકશો ? કૌશલ્યાએ તે વખતે રામચંદ્રને સલાહ આપતાં નિવેદન કર્યું હતું કે,—

જા પિતુમાતુ કહેઉ બન (વન) જના ॥

તૌ કાનન શત અવધ (અયોધ્યા) સમાના ॥ ૧ ॥

(જો પિતા અથવા માતા વનમાં જવાનું કહે તો તે વનને સો અયોધ્યા સમાન ગણવું). આવા અનેક દાખલા યાંકી શકાય, પણ સ્થળ સંકેતને લીધે આ બે દૃષ્ટાન્તોથીજ અત્રે તો ચલવી લાઇશું. શું મદાલસા કે કૌશલ્યા અભણ હતી ? શું કેળવણી પામ્યા વિના આવા ઉચ્ચ વિચારો તેઓ દર્શાવી શકી હતી ? માટે સ્ત્રીઓને કેળવણી આપવાની ખાસ જરૂર છે.

પ્રાચીન આર્ય મહિલાઓની સ્થિતિ અને હાલની સ્ત્રીઓ વચ્ચે આકાશ અને પાતાળ જેટલું અન્તર પડી ગયું છે. હાલ સ્ત્રી જાતિની સ્થિતિ એવી ચમત્કાર છે કે હાલની સ્ત્રીઓ તે પૂર્વની મહાન્ સ્ત્રીઓની સંતતિ છે કે કેમ તેમ માનવાને પણ હૃદય આનાકાની કરે છે. દરેક વસ્તુની સાથે હિંદની સ્ત્રીઓ પણ અધોગતિ પામી છે. તેઓ કેળવણીથી નહિ પણ અસાની અને બહેમી જાણાય છે. તેઓને ધરની ચાર દિવાલની બહારની બાબતોએ શું છે, તેનું જિલકુલ જાન હોતું નથી. તેઓ ધરની ગુલામડીઓ છે, અરે ! ગુલામડીઓ કરતાં પણ તેમનો અવતાર કેટલેક અંશે વધારે દયાને પાત્ર છે. જે ક્ષેત્રમાંથી મહાન્ પુરૂષો ઉગી નીકળ્યા, તે ક્ષેત્રનું કામ સારે તેવી તેઓ રહી નથી. પુરૂષની અર્ધાંગનાના ઉચ્ચ પદથી ખસી તેઓ ભોગ્ય વસ્તુરૂપ બની છે.

આવી સ્થિતિ લાંબો વખત ચાલશે તો તેનું કેવું પરિણામ આવશે, તે મારાંથી કંઈપી શકાતું નથી; કારણકે તેમની કંઈપણ માન્યતા મારી આંખો ચોધાર આંસુથી બરાબ જાય છે. આ સર્વનું કારણ સ્ત્રીઓની અજ્ઞાન દશા છે.

A nation, whose women are uneducated, let its men have all possible culture, still goes into the life's battle with one arm અમુક પ્રજાનો મનુષ્ય વર્ગ બની શકે તેટલી કેળવણી લે, પણ જો તેના સ્ત્રી વર્ગ અમલ્ય રહેતો તે પ્રજા એક હાથથી જીવન યુદ્ધમાં પ્રવેશ કરે છે. રથનું એક ચક્ર બગડેલું હોય, અથવા અસ્તવ્યસ્ત સ્થિતિમાં હોય, તો તે રથ ચાલી શકે નહિ, અથવા જોના એક અંગમાં લકવો ( પક્ષવાત ) થયો હોય, તેના બંને અંગ નકામા થાય છે, તેજ રીતે વગર કેળવાયેલી સ્ત્રી સાથેનો ઘર સંસાર ખરું કંઠીએ તો નિરર્થકજ નિવડે છે. કારણકે અમલ્ય, અજ્ઞાનમાં ગોથાં ખાતી અને પોતાનું કર્તવ્ય નહિ સમજનારી પત્ની તરફથી તેમને શું સુખ મળતું હશે, તે તેઓ પોતેજ સારી રીતે સમજતા હશે. કારણકે ઇલાહીનો મહાત્મા મેરીની કહેતો હતો “ Oh man ! consider woman as the partner and companion not merely of your joys and sorrows, but of your thoughts, your aspirations, your studies and your endeavours after social amelioration. Be ye the two human wings that lift the soul towards the ideal that we are destined to attain ” હે પુરુષ ! સ્ત્રીને કેવળ તારા સુખ દુઃખની

ભાગીયણ ગણતો નહિ, પણ તારા વિચારો, તારી અભિલાષાઓ, તારો અભ્યાસ, અને સમાજ સુધારવાના તારા પ્રયત્નની ભાગીદાર અને સોજતી માનજો અને જો ઉચ્ચ ભાવના મેળવવાનું આપણા અવિધ્યમાં લખેલું છે, તે તરફ આત્માને પ્રેરવાને તમે બન્ને માનુષી યાંખોનું કામ કરો. ”

કેટલાક પુરૂષો એમ કહેવા બહાર પડે છે કે સ્ત્રીઓને બચવાની જરૂર નથી, કારણ કે તેમને પુરૂષોની માફક ધન પ્રાપ્તિ કરવા કે વ્યાપાર ઉદ્યમ કરવા જવાનું નથી. જો કેળવણી પામવાનો એકજ ઉદ્દેશ હોત અને તે ધનપ્રાપ્તિમાંજ સમાપ્ત જતો હોત તો, આપું કહેનારનું વચન અમે કેટલેક અંશે સ્વીકારી લેત. પણ વસ્તુસ્થિતિ તેમ નથી. કેળવાયલા પુરૂષો બહુ સારી રીતે ધન પેદા કરી શકે છે, એ ખરી વાત છે. પણ કેળવણીના બીજા પણ લાભ છે તે તરફ આપણે દુર્લક્ષ રાખવો જોઈએ નહીં. પુસ્તકો વાંચતા કે કાગળ લખતા આવડ્યાં એટલામાંજ ખરી કેળવણીનો સમાવેશ થઈ જતો નથી. કેળવણી હાર્વર્ડ સ્પેન્સરના શબ્દોમાં કહીએ તો માણસને “ કેવી રીતે જીવન ગાળવું. ” એ શિખવે છે. તે લખે છે કે “ કેવી રીતે જીવન ગાળવું ” એ આપણા વાસ્તે હાલમાં અગત્યનો સવાલ થઈ પડ્યો છે. ગુજરાન ચલાવવું એ અર્થમાં આ શબ્દો ખત્રે વપરાયલા નથી, પણ તેના વિશાળ અર્થમાં તે શબ્દોનો ઉપયોગ કરવામાં આવેલો છે. સઘળા સંજોગોમાં અને સઘળી બાબતોએ આપણું વર્તન કેવું રાખવું એ સવાલ વિચારવાનો છે. શરીરને કેવી રીતે નીરોગી રાખવું મનને કેવી રીતે ખીલવવું, આપણાં કર્તવ્યો કેવી રીતે બજાવવાં, કુટુંબના બાળકોને કેવી રીતે ઉછેરવા, એક પ્રતિષ્ઠિત નગરજન તરીકે

કેવી રીતે વર્તવું, કુદરતે પુરા પાડેલાં સુખનાં સાધનોનો શી ઉપયોગ કરવો, આપણને પ્રાપ્ત થએલી શક્તિઓ અને સંજોગોને આપણને તથા ખીજને લાભ થાય તેમ શી રીતે ઉપયોગમાં લેવા, દુઃકમાં સંપૂર્ણ જીવન કેવી રીતે ગાળવું,—આ પ્રશ્ન વિચારવાનો છે. આ જરૂરના પ્રશ્ન સમ્બંધી જ્ઞાન આપે તે ઉત્તમોત્તમ કેળવણી માની શકાય. ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે સંપૂર્ણ રીતે ઉત્તમ જીવન ગાળવાને બોધ આપનારી કેળવણી આપવામાં આવે તેટલે અંશે તે કેળવણી ઉત્તમ પ્રતિની ગણવી જોઈએ.”

જો આપણે કેળવણીનો આવો વિશાળ અર્થ લઈએ, તો શું સ્ત્રીઓને કેળવણીની જરૂર નથી? શું તેઓને પોતાના પતિ, પુત્ર, વડીલો, માતાપિતા તથા દાસજન પ્રત્યે કરજો બજાવવાની નથી? શું તેઓ સુખ મેળવવા ઇચ્છા રાખતી નથી? જો આ સર્વ બાબતોની તેમને જરૂર છે, તો પછી જે કેળવણીદ્વારા તે બાબતનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થઈ શકે તેવી કેળવણીના લાભથી તેમને વિમુખ રાખવી એ પુરૂષની સ્વાર્થવૃત્તિ નહિ તો બીજું શું?

સ્ત્રીઓને કેળવણી આપવાની જરૂર જેટલી વિચારીએ તેટલી ઓછી છે. દર વર્ષે કોન્ફરન્સ ભરાય છે, તેમાં અનેક સવાલો ચર્ચાય છે, પુરૂષ વર્ગ પોતાની સંમતિ આપે છે, તાળીઓના ગડગડાટ વચ્ચે તે ઠરાવ પસાર થાય છે, અને તે ઠરાવ કાગળ ઉપર બહુ સારી રીતે શોભે છે, વર્તમાનપત્રો તેની નોંધ લે છે, અને આવા સ્તુત્ય ઠરાવો પસાર કરવા સાફ કોન્ફરન્સના સુકાનીઓને, વક્તાઓને, પ્રમુખને અને ખીજ આગેવાનોને ધન્યવાદ આપે છે. પણ તે બાબતો, તે ઠરાવો અને વર્તમાનપત્રોએ આપેલા ધન્યવાદો પણ કાગળ ઉપર રહે છે, તે

કરાવેના કદાચ રહેજ ભાગ અમલમાં મૂકતો હોય તો કોન્ફરન્સ દે-  
વીનો ભાગ્યોદય ! આમ થવાનું કારણ વિચારવા આપણે દૂર જવું  
પડે તેમ નથી. દરેક માણસે પોતાના મનની સાથે જ વિચાર કરી લેવો;  
અને તેનું કારણ તરત સમજવામાં આવશે. આપણે કોન્ફરન્સમાં ક-  
રાવ પસાર કરી આવ્યા કે બાળલગ્ન એ હાનિકારક રિવાજ છે તેથી  
બાળકની શારીરિક સ્થિતિને હાનિ પહોંચે છે, તેના વિદ્યાભ્યાસમાં  
અક્ષેપ આવે છે, યુવાવસ્થામાં તે વૃદ્ધ બને છે; આમ આપણે બાળ-  
લગ્નના કુરાયદા પણ સમજ્યા. પણ ધર આગળ રહેલી અગ્નિ સ્ત્રી  
આપણને કહે કે “ગમે તેમ કરો પણ આ વર્ષે” તો આપણા આ  
મોહનનું લગ્ન કરવું જ પડશે.” આપણે ના પાડીએ તો દરરોજ  
ઘરમાં કલેશ કંકાશ કરે, આપણને ધડીભર જંપવા ન દે, જ્યારે અ-  
વકાશ મળે ત્યારે એની એ વાત ક્યાં કરે તો પછી છેવટે કંટાળીને  
આપણે હા કહીએ, અને આ રીતે તે અગ્નિ સ્ત્રીને ખુશી રાખવાને  
આપણા પ્રાણપ્રિય પુત્ર કે પુત્રીને બાળલગ્નના ઉંડા કુવામાં ઉતારીએ  
છીએ. આમ થવાનું કાંણુ સ્ત્રીઓની અગ્નિ સ્થિતિ અને આપણું  
અદૃઢ મનોબળ છે. તે બિચારી પુત્ર પરણાવવાનો લ્હાવો લેવાના હે-  
તુથી અગ્નિ દશામાં આ બાળતનો કદાચક્ર કરે છે, પણ તેણીનો  
લ્હાવો તેના પુત્રને લ્હાય સમાન નીવડે છે, તેની તેની તે બિચારીને  
જ્યાં ખર્ચર હોય છે ? જ્યાં સુધી તમે સ્ત્રીઓને અગ્નિ રાખશો, સ-  
હવિદ્યા આપવામાં જ્યાં સુધી કયાશ રાખશો, ત્યાં સુધી તેનાં માઠાં ફળ  
તમારે જ ભોગવવા પડશે. ત્યાં સુધી તમે કોઈ પણ પ્રકારનો સ્તુત્ય  
કરાવ અમલમાં મુકી શકશો નહિ. અને તમારી એક પાંખ તુટી ગ-  
યેલી હોવાને લીધે તમે પણ બરાબર ઉડી શકશો નહિ. કેળવણી  
સ્ત્રીને જો બાળ લગ્નના કુરાયદા બરાબર રીતે સમજાવવામાં આવે

તો તે તરત પોતાનો કદાચ મુકી દે, અને પોતાનો સ્વામી જોઈને આનંદમાં રહે તેવો માર્ગ ગ્રહણ કરે. માટે કોન્સરન્સના દરેકો અમલમાં મુકાતાં જે વિધો નહે છે, તે વિચારીને પણ બાળાઓને-ભવિષ્યની માતાઓને વિદ્યાદાન આપો.

ધર સંસારમાં જે કલેશ ઉદ્ભવે છે, તેમાં પણ મુખ્ય કારણ સ્ત્રીઓની અજ્ઞાન સ્થિતિ છે. બાઈ બાઈ વચ્ચેના અનુપમ પ્રેમને નાશ કરાવનાર ઘણે ભાગે અજ્ઞાન સ્ત્રી વર્ગ હોય છે. કેળવણીની લીધે ઉત્પન્ન થતી વિશાળ દષ્ટિ તેમનામાં આવતી નથી. તેમનું હૃદય સંકુચિત હોય છે, અને તેથી મોટા મનના અભાવે સહેજ બાબતમાં તેઓ લઢી મરે છે, અને આપણે સંસાર કેવળ દુઃખમય ભાસે છે. ભલેને લેખકો આર્યસંસારની ઉત્તમતા વખાણે, ભલેને બાપણુકર્તાઓ નારીપ્રતિષ્ઠા વિષે બાપણે આપે, પણ જ્યાં સુધી આપણી સ્ત્રીઓ અજ્ઞાન છે, જ્યાં સુધી તેઓનું હૃદય કેળવાયું નથી, ત્યાં સુધી ઉદયની આશાનાં ચિન્હ દૂર છે, એમ આ લેખક માને છે. “ એક ભણેલી સુશીલ માતા સો સારા શિક્ષકનું કામ સારે છે.” સ્ત્રીઓને અભણ અને બીન કેળવાએલી રાખી આપણે તેમને અધમ બનાવી છે, અને તેઓએ આપણને તથા આપણી જનસમાજને અધમ બનાવેલ છે, કારણ કે:—

The woman's cause is man's

They rise or sink together,

Dwarfed or god-like, bound or free,

સ્ત્રીનો પક્ષ તેજ માણસનો પક્ષ છે. તેઓ સાથેજ જંગલી કે દેવ જેવા, સ્વતંત્ર કે પરાધીન, ઉંચે ચઢે છે, કે અધમ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરે છે. આ શબ્દો ગંભીર અર્થથી બરેલા છે. આપણે જ આપણી



સ્ત્રીઓને આ સ્થિતિપર લાગ્યા છીએ, અને તેનું મારું ફળ હાલ જોગવીએ છીએ. બીજા દેશોમાં જ્યારે સ્ત્રીઓ પરમ આનંદ અને સુખનું કારણ મનાય છે, ત્યારે આ દેશમાં તે ચિંતાનું અને દુઃખનું કારણ ગણવામાં આવે છે. જીવનપ્રવાહમાં સ્ત્રી એક અંગત મિત્રરૂપ હોવી જોઈએ. નરહુમ સાક્ષરવર્ષ ગોવર્ધનરામે સ્નેહમુદ્રામાં કહ્યું છે કે:—

સંસારમાંહિ પ્રયાણકાળજ,  
પાથ ચેતન સર્વ છે,  
જે એકથી જ ભલા પ્રવાસ વિશે,  
વળી કહ્યું એવું એ.

પણ એક સાથી કે મિત્રની ગરજ સારવાને બદલે તે એક ભારરૂપ ગણવામાં આવે છે. સુખ દુઃખમાં પતિના સાથીનું કામ સારે એવી સ્ત્રી ક્યાં જડી આવે છે? જે આ પૃથ્વીને સ્વર્ગ સમાન બનાવી શકે, જે પરમ આનંદનું કારણ થઈ સઘળી ચિંતા અને ઉદ્વેગને દૂર કરી શકે, તેવી પત્ની તમને ક્યાં મળી શકશે? મહાભારતમાં એક સ્થળે લખ્યું છે કે:—“એકાંતમાં સાથી, સલાહ આપવામાં પિતા, સઘળી આપત્તિના સમયે માતા અને દુનિયાના વેરાનમાં પસાર થતાં આશ્રમનું સ્થાન—સ્ત્રી હોવી જોઈએ.” પણ તેવી સ્ત્રી તો મહાભારતની કદવનામાંજ રહી ગઈ. આ સર્વનું કારણ સ્ત્રીઓની અજ્ઞાન દશા, અજ્ઞાન દશા, અજ્ઞાન દશા જ છે, એમ દૃઢ નિશ્ચયથી કહી શકાય.

ન્યાયી અને બ્રીટીશ સરકારની શીતળ છાયા નીચે ધીમે ધીમે કેળવણીનું બીજ રોપાવું ગયું; અને તેના પરિણામરૂપે પ્રથમ બાળકો કેળવણી લેતા ગયા, કેળવણીને લીધે જન્મગૃત થયેલો વિવેકશક્તિદ્વારા વિચાર કરતાં થોડા સમયથી લોકોની આંખો સ્ત્રીકેળવણીના વિષયમાં

ઉધડો છે, અને સ્વાર્થભોગ આપનારા નરોના પ્રયાસથી સ્ત્રી કેળવણી તરફ લોકોની રૂચિ વધતી જાય છે, તે અતિ આનંદની બાબત છે. આપણે ઇચ્છીશું કે જૈન કોમમાં એક પણ બાળા અજ્ઞાન ન રહે એવો સમય નજદીક આવે. પણ હાલ જે કેળવણી મળે છે, તે પુરતી મળતી નથી અને તેથી કેળવણીદ્વારા આપણે જે લાભ મેળવવા માગીએ છીએ તે પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. તેનું સુખ્ય કારણ બાળલક્ષ્મીનો દુષ્ટ રિવાજ છે. કન્યા થોડું ભણી ના ભણી તેવામાં તેને નિશાળેથી ઉઠાડી લેવામાં આવે છે. તેનામાં પુસ્તકો વાચવાની રૂચિ ઉત્પન્ન થાય, તે પહેલાં તો તેનો અભ્યાસ ખંધ કરવામાં આવે છે. અને તરતજ બાળ વયમાં તે ગિચારી કન્યાને બાળલક્ષ્મી વેદીમાં હોમવામાં આવે છે. આનું શોકજનક પરિણામ એ આવે છે કે તેનો અભ્યાસ ત્યાંથી જ અટકી પડે છે. જો તેનો પતિ રૂચિવાળો અને વિદ્યાવિલાસી હોય તો તે ભણતરનાં બીજને પોપણ આપે છે નહિ તો તે બીજ યોગ્ય સામગ્રીના અભાવે કરમાઈ નાશ પામે છે. આવી કેળવણીની સ્થિતિ શું શોકપ્રદ નથી ? શું વિદ્વાનો બહાર નહિ આવે ? અને આત્મભોગ આપી આ અતિ જરૂરનું કામ ઉઠાડી નહિ લે ?

વાચક વર્ગ ! બાળલક્ષ્મી સ્ત્રી કેળવણીના ઉગત્ત્વ બીજને સમ્પત્ત કુહાડાનો ધા માર્યો છે. બાળલક્ષ્મીની વેદી ઉપર આખા હિંદુસ્તાનમાં લાખો બાળાઓનો દર વર્ષે ભોગ આપવામાં આવે છે; અને લાંબા સ્ત્રીઓ અજ્ઞાન અને બહેમના પત્થરની દિવાલોની અંદરથી પોતાના નિશ્વાસ બહાર કાઢે છે. ધણી બાળાઓને તો કેળવણી મળતી જ નથી, અને જોમને મળે છે, તેમની કેળવણી પણ ત્રણે ભાગે બાળલક્ષ્મી અટકી પડે છે. દુકંમાં સ્ત્રીકેળવણીની દશા બહુજ શોક ઉપજવનારી છે.

અંધુઓ ! ઉપર જણાવેલાં સર્વ કારણો સારૂ સ્ત્રીઓને કેળ-

વણી આપવી જોઈએ છે. તેઓ આપણા આનંદી સાથીઓ અને સુપત્નીઓ અને તે સારૂ તેમને ઉચ્ચ પ્રકારની કેળવણી આપવી ઘટે છે. શું તેઓ મનુષ્ય પ્રાણી નથી ? શું તેમોમાં તમારા સરખો આત્મા નથી ? શું તેઓને તમારા જેવી સુખદુઃખની લાગણી નથી ? તો પછી એક માનવ તરીકેના હક્ક સ્ત્રીઓને શા સારૂ આપવા ન જોઈએ ? હે જૈનવીરો ! હે કર્તવ્ય પરાયણ સુશ્રાવકો ! શું તમે આ બાપત બેદરકાર રહેશો ? શું તમારી પુત્રીઓની અશાનાવસ્થા દૂર કરવાને અને બાળલગ્ન રૂપ કુરૂદીનો સત્તર નાથ કરવાને યોગ્ય પગલાં નહિ ભરો ? બધા એકઠા થાઓ, અને ચારે બાજુએ સ્ત્રીઓમાં કેળવણીનો ફેલાવો કરો. અને રૂઢીના જીવન સામે ધર્મયુદ્ધ મચાવો.

ઉત્તરિની ખાતર, ન્યાયની ખાતર, દયાની ખાતર અને છેવટે મનુષ્યપણાની ખાતર આપણે સઘળાએ એક ઘડ આ કામમાં “યા હોમ કરીને પડવું જોઈએ” આપણે બળસહિત તેમાં મચ્યા રહેવું જોઈએ.

આપણો પક્ષ ન્યાય અને દયા ઉપર બંધાયેલો છે, એ વિચારથી આપણને બળ મળવું જોઈએ. આત્મભોગે પણ આ કામ કરવાની જરૂર છે. અંતે સ્ત્રીઓની કેળવણીમાં આપણનેજ લાભ છે. માટે સ્ત્રીકેળવણી સંબંધીના ખોટા સંશયો મનમાંથી દૂર કરી સર્વેએ આ ભગીરથ કાર્યમાં જોડાવું જોઈએ, તો થોડા વખતમાં તેનાં નીકાં રજ આપણે ચાખીશું એ નિઃસંશય છે. જે થયું છે તે હજી બહુ જીજ્ઞ થયું છે. હજી કરવાનું બહુ બાકી છે, માટે સર્વ બાળાઓને સારી કેળવણી મળે તેવી યોજનાઓ કરવાની છે.

( ઇ. સ. ૧૯૦૮ ના ‘આનંદ’ માસિકમાં પ્રકટ થયેલો લેખ. )



## ઝવેરી મુળચંદ આશારામ વૈરાટીનું ભાષણ.

ક્ષમાશ્રમણ મુનિ મહારાજાઓ, માનવંતા પ્રમુખ સાહેબ, સ્વધર્મી બંધુઓ અને સુશીલ શ્રાવિકાઓ !

આજે જે વિષયને અનુમોદન આપવાને આપ ગૃહસ્થો સન્મુખ હું ઉભો થયો છું તેને મારા એકલાનાજ અનુમોદનની નહીં પણ આપ સર્વ ભાઈઓ અને બહેનોના અનુમોદનની સાથે દેશનું હિત હૈંડે ધરનાર દરેક વિચારશીળ પુરૂષે અનુમોદન આપવાની સંપૂર્ણ આવશ્યકતા છે.

ગૃહસ્થો ! આજે આ વિષયને અનુમોદન આપવાને હું કાંઈ નવીન ઉભો થયો નથી, પરંતુ અનાદિ કાળથી જૈન મહાત્માઓ આ વિષયને અનુમોદન આપતા આવ્યા છે, આપે છે અને આપે જશે. આના પુરાવા તરીકે આ ચોવીશીના પ્રથમ તીર્થંકર શ્રી ઋષભદેવ સ્વામીએ પોતાની પુત્રી બ્રાહ્મી અને સુદરાને ઉચ્ચ પ્રકારની કેળવણી આપ્યાનું જૈન ઇતિહાસ પોકારીને જણાવે છે. એ જ્ઞાનના સંસ્કારોથી સંસ્કારિત થયેલી તે બાળાઓએ પોતાના બંધુ બાહુબળીને “વીરા મારા ગજ થકી ઉતરો” ના બેજ મધુર વચનો વડે માનરૂપી મન્દોમત હસ્તી ઉપરથી ઉતારી કેવળજ્ઞાન જેવું લોકલોકના ભાવને જણાવનારું તેજસ્વી રત્ન પ્રાપ્ત કરાવ્યું હતું.

ગૃહસ્થો ! જેના હાથમાં પારણાની દારી છે તેના વડેજ દેશનો, સમાજનો અને કોમનો ઉદ્ધાર થઈ શકે. કરોડો અને અબજોના વારસા સાથે કિમતી પુસ્તકોનો બજારો જે ભાવી

પ્રજના હાથમાં મૂકવાનો છે તે બાવી પ્રજના પાગલાની દોરી જૈન પ્રજાએ અજ્ઞાન માતાઓના હાથમાં મૂકી છે, એ અજ્ઞાનતાએ એટલે સુધી આચ્છાદન કર્યું છે કે અત્યારે સને ૧૯૧૧ ના વસ્તી-પત્રકના આંકડાઓમાથા જૈન સ્ત્રીઓની કેળવણી સંખ્યાની ગિચ્છિતિને તપાસતાં એક હજારે ૯૩૫ સ્ત્રીઓ તદન અભણ દશા ભોગવે છે, અત્યારે દર હજારે ફક્ત ૬૫ સ્ત્રીઓ લખી વાંચી શકે તેટલું સામાન્ય જ્ઞાન ધરાવે છે. આ વસ્તુસ્થિતિ જો લાભે વખત ચાલુ રહે તો જૈન પ્રજાનો અધઃપાત થયા સિવાય રહે નહિ.

મુજા મહાશયો !

જે આપણે આપણી કોમને અત્યારની નિર્મલ્ય સ્થિતિમાંથી કોઇ તેજસ્વી સ્વરૂપમાં લઇ જવા માગતા હોઇએ, સમાજમાંથી અનેક નુકશાનકારક રિવાજોને નાબુદ કરવા માગતા હોઇએ આપણે આપણી કોન્ફરન્સના પગેને મજબુત કરવા માગતા હોઇએ, દુઝળા મુકૂતભંડર ફંડને નવપદ્ધતિ કરવાની ઈચ્છા ધરાવતા હોઇએ તો સૌથી પહેલી પળે આપણે સ્ત્રીકેળવણીનાં કાર્યને ઝડપથી આગળ વધારવું જોઇએ. ૨૦ વર્ષ સુધી સ્ત્રીકેળવણીના કાર્યને જે આપણે ઉદ્ધાર હાથે આગળ વધાર્યું જઇશું તો હું ધારું છું કે થોડાજ સમયમાં આપણે આપણી કોમને કોઇ તેજસ્વી સ્વરૂપમાં તૈયાર કરી શકીશું.

(વવેકી શ્રાવકો ! જે તમારી ઇચ્છા અભયકુમાર જેવા બુદ્ધિ-શાળી રત્નો કિત્તવન કરવાની હોય, વસ્તુપાળ તેજપાળ અને વિમળશાહ જેવા સમર્થ સૈનિકો તૈયાર કરવાની ઇચ્છા હોય, જે તમે ગોખલે દાદાભાઈ અને બેનરજી જેવા દેશભક્તોની ઇચ્છા ધરાવતા હો, જે

એથીક, સંપ્રતિ અને જબકુસા જેવા સમર્થ શાસનભક્તોને આ કાળમાં જેવાની ઇચ્છા ધરાવતા હો, હુંકાળમાં વાસુદેવ ચક્રવર્તી અને તીર્થંકર જેવા સમર્થ રત્નોને જગતના ઉદ્ધારને વાસ્તે માંગતા હો, તો મને કહેવા દો, ના ! ના ! પાયાના પહેલા પથરને હવે મને મજબુતીથી ગોઠવવા દો. પછી જુઓ તો ખરા કે તે પાયા ઉપર ચણાયલી ઇમારત જગતની સર્વ ઇમારતો કરતાં ઊંચી સુંદર અને મનોહર જણાય છે કે કેમ ?

ગૃહસ્થો ! આ બધું ક્યારે થઈ શકે ? સ્ત્રીઓને સામાન્ય કેળવણી આપીને એસી રહેવાથી આવા ઉત્તમ લાભો આપણે કાળ કાળે મેળવી શકીશું નહીં. એક ઇંગ્રેજી તત્ત્વવેત્તાના કહેવા મુજબ તો અધુરી કેળવણી લાભને બદલે હાની વધારશે. લખવત વાંચવાનું સામાન્ય જ્ઞાન એ ખરું જ્ઞાન નથી મહુમ સાક્ષર હાથાભાથ ધોળશાળના શબ્દોમા કહું તો લખવું વાંચવું એ જ્ઞાન નથી, પરંતુ એતો એક બીજાના આશયોને સમજાવનારી સંજ્ઞા છે. આવી અધુરી સામાન્ય કેળવણીથી આપણે ધારેલા લાભો કેાઈ દિવસે પ્રાપ્ત કરી શકીશું નહીં. આપણી પાસે કાર્યનું જે વિશાળ ક્ષેત્ર પડ્યું છે તે જોતાં સમાજની હાજતો તે સમજી શકે તેવા ઉંચા તત્ત્વોનો જેમાં સમાવેશ થતો હોય તેવી ઉંચા પ્રકારની કેળવણી આપવાની જરૂર છે.

આને માટે પ્રથમ તો આપણી ન્યાતો અને સંઘના અંધારણમાં સ્ત્રીકેળવણીના ફરજિયાતપણાને સ્વીકારવામા આવે અને અમુક હદ સુધીનું શિક્ષણ લીધા પહેલાં પરજીવવાની બંધી કરનારા કાયદાઓને સંઘ અને ન્યાતો તરફથી ધડી તેને અમલ

માં મુકવામાં આવે અને સ્ત્રી કેળવણીની સંસ્થાઓના વધારે કરવામાં આવે તો હું ધારું છું કે થોડા જ સમયમાં ધણી ઓછી મહેનતે આપણે આપણી કોમને બહુ જ ઝડપથી આગળ વધારી શકીશું.

આને માટે પ્રથમ તો સ્ત્રીઓના ચરિત્રની વિવેક સાથે શુદ્ધિ કરનારા અને શુદ્ધ આર્ય પત્નીધર્મને સમજાવનારાં તત્ત્વોને તેમાં (અભ્યાસમાં) દાખલ કરવાની જરૂર છે.

બીજું પોતાના વડીલો પુત્ર, પુત્રાદિકો અને નોકર ચાકર સાથેની દરજ્જેને સમજાવનારાં તત્ત્વોને તેમાં દાખલ કરવાની જરૂર છે.

ત્રીજું જૈન ગૃહિણી તરીકે જગત તરફની દૃષ્ટિને સમજાવનારાં તત્ત્વોને તેમાં દાખલ કરવાની જરૂર છે.

આને માટે પ્રથમ તો સ્વભાષાના જ્ઞાનની જરૂર છે, આ ભાષાજ્ઞાનથી વાંચનશીખ વધતો જશે, જે પરિણામે પરંપરાએ ધણી લાભદાયક નીવડશે. આ સ્વભાષાના જ્ઞાનની સાથે માગધી અને સંસ્કૃતભાષાજ્ઞાનની પણ તેટલીજ જરૂર છે. સંસ્કૃતભાષાના જ્ઞાનથી તે ગિર્વાણ વાણીમાં લખાયલાં સતીઓનાં ચરિત્રો અને બીજાં તત્ત્વજ્ઞાનનાં ઉપયોગી પુસ્તકોનું અધ્યયન થતાં શ્રાવક રાંસારે અતિશય ઉન્નવળતાને પામશે, એની સાથે માગધી ભાષાના જ્ઞાનની પણ તેટલીજ જરૂર છે. આ ભાષાજ્ઞાનની સાથેજ આત્મા વગરની ક્રિયાઓનાં ખોખાંમાં ચેતનવંતો રસ રેડાશે; મોં મચકોળીને અપાતું દાન હર્ષનાં આંસુઓ લાવીને અપાવા લાગશે, ધર્મના નામે નિરર્થક થતો નાણાંનો વ્યય બહુજ સમજણ અને આવપૂર્વક થવા લાગશે. માગધી ભાષાના જ્ઞાનથી સાથે, મારા સ્વતંત્ર

આભપ્રાય મુજબ, અત્યારના દેશ કાળના સંજોગો જોતાં, દુનિયાના  
બીજી પ્રજાઓ સાથે જૈન પ્રજાનું અંતર તપાસતાં અને જૈન પ્રજા  
પાસે કાર્યનું જે વિશાળ ક્ષેત્ર પડ્યું છે તે જોતાં અંગ્રેજી ભાષાનું  
જ્ઞાન આપવું તે પણ ખાસ જરૂરનું છે. આ ભાષા જ્ઞાનથી સ્વા-  
ત્મબળની ભાવનાઓ જાગૃત થશે. એ સ્વાત્મબળની ભાવના કેળ-  
વાયલી માતા મારફતે પોતાના પુત્રો અને કુટુંબોમાં રેડાતાં નિરાધાર  
અને નિરાશ્રિત શબ્દને જૈન પ્રજામાંથી નાબુદ કરશે, અને એ  
સ્વાત્મબળની ભાવનાથી પોષાયલી ભાવી જૈન પ્રજા એક વખતે  
જગતના મેદાનમાં સ્વાશ્રયી થઈ ધ્રુમવા લાગશે.

આ ભાષા જ્ઞાનની સાથે જ ગણિતનું જ્ઞાન પણ જૈન બા-  
ળાઓને સૌથી પહેલી પળે આપવાની જરૂર છે. ભાષા અને કરોડો-  
નો વેપાર ખેડનારી જૈન પ્રજાએ પોતાની સ્ત્રીઓને ગણિતના  
જ્ઞાનની અજ્ઞાન રાખવી એ ઓછું જોખમભરેલું નથી. આ  
ગણિતના જ્ઞાનથી સ્ત્રીઓ ધરના આગ્રહ ખરચના હિસાબોને રાખી  
શકશે અને તેથી કરીને દેખાદેખી ફેશનને અંગે થતો ખરચનો  
બોલે કમી થવા લાગશે, તેમજ કામના અસાધારણ બોજમાં દબાયલા  
પોતાના પતિને તેના હિસાબી કામમાં તે ધણી મદદગાર થઈ શકશે,  
તેમજ પોતાના પતિની ગેરહાજરી વખતે મહેતા મુનિઓ અને  
દૂસ્તરીઓના હાથે થતી નાણાની ખર્ચાદી અટકાવ પામશે.

આ ગણિતના જ્ઞાનની સાથે જ ત્રીજું ઇતિહાસનું જ્ઞાન પણ  
તેરલું જ ઉપયોગી અને મહત્ત્વનું છે. એક પ્રજાની અવનતિ ઉન્ન-  
તિનું દર્શન કરાવવાનો આ ઇતિહાસીક આરીસો જૈન બાળ-  
સન્મુખ ધરતાં જ એક અવનતિને પામેલી પ્રજાની ઉન્નતિ શાં શાં



કારણોથી થવા પામી છે, તે હકીકત તેના ધ્યાનમાં આવશે, અને તેમ થતાં જ જૈન પ્રજાની પૂર્વ જાહોજલાલી સાથે અત્યારની દુર્દશાનું તેને બાન થઈ આવશે અને તેમ થતાં તેના હૃદયની વિશાળતા વૃદ્ધિગત થવા પામશે. આ હૃદયની વિશાળતાના સંસ્કારો તે પોતાની પ્રજામાં ઉતારશે અને તેમ થતાં પરંપરાએ આપણે ધણો લાભ પ્રાપ્ત કરી શકીશું.

આ ઇતીહાસના જ્ઞાનની સાથે આરોગ્યવિદ્યાનું જ્ઞાન પણ તેટલું જ ઉપયોગી છે. આ જ્ઞાનની સાથે જ નિસ્તેજ અને નિર્માદ્ય જૈન પ્રજા કોઈ તેજસ્વી સ્વરૂપમાં ફેરવાઈ જશે. બાળલગ્ન, વૃદ્ધ-લગ્ન, અને કન્યાવિક્રયના દુષ્ટ રિવાજોને એની મેળે જ અંત આવશે. બ્રહ્મચર્યના ખરા સ્વરૂપને જૈન બાળાઓ સમજવા લાગશે અને પોતાના કુટુંબમાં તે તેના સ્વરૂપને સમજાવશે અને જૈનોનું વધતું જતું મરણપ્રમાણ ઘટવા પામશે. પરિણામમાં બાવી પ્રજા તેજસ્વી વીર્યવાન અને પુરુષાર્થી નીવડશે.

આ આરોગ્યવિદ્યાના જ્ઞાનની સાથે જ પાંચમું પ્રાથમિક ઉદ્યોગનું જ્ઞાન પણ તેટલું જ મહત્ત્વનું અને ઉપયોગી છે. આ જ્ઞાનના પ્રભાવથી જૈન બાળાઓ વખતની કિંમત સમજવા લાગશે અને નિરાશ્રિત અને નિરાધાર જૈન સ્ત્રીઓ (વધવાઓ) સ્વાશ્રયી બનવા પામશે તેમજ સામાન્ય સ્થિતિના કુટુંબોમાં આ શિક્ષણ સાથે જ ઉપયોગી અને મહત્ત્વનું થઈ પડશે અને લોકનિંદા કરી સમાજ-હિત ઉપર પડતા કુઠારો બંધ થવા પામશે.

આની સાથે શાસ્ત્રીય જ્ઞાનની પણ તેટલી જ જરૂર છે. આને આઠે આગળ માગધી અને સંસ્કૃત ભાષાના જ્ઞાનની જરૂર જણાવી

છે તે શાસ્ત્રાચ જ્ઞાનમાં ધણુંજ ઉપયોગી થઇ પડશે. આને માટે એક ખાસ જુદી સીરીઝ તૈયાર થવાની જરૂર છે.

આવી રીતના પદ્ધતિસરના શિક્ષણથી સંસ્કારિત થયેલી બાળાના બોળામાં ખેલતાં બાળકો એક વખતે જગતનો ઉદ્ધાર કરવાને મેદાનમાં આવશે, મુઠ્ઠીભર રહેલી જૈનોની વસ્તીમાં વધારો કરી સર્વ જગતને જૈનમય બનાવવાના ભગીરથ પ્રયત્નોને આદરશે, જગતકલ્યાણને માટે દયાની વિજયવતી સમશેરોને હાથમાં લઇ જગતમાં અનુકંપાના વરસાદોને વરસાવશે, કુંભકર્ણની નિદ્રામાં કંઘતા વીરના બાળકોને “જગો ! જગો !” ના વીર-ધ્વનિવડે જગાડનારી સોસાઈટીઓ સ્થાપશે ! અંગુઠાના સ્પર્શમાત્રવડે મેરૂ પર્વતનાં શિખરોને ગગડાવી મુકનાર વીરના પુત્રોને વીરત્વનું જ્ઞાન કરાવશે ! સ્વાત્મબળની ભાવનાઓને જગાડશે !!!

(૧૦ મી જૈન શ્વેતામ્બર કોન્ફરન્સ મુંબાઇ તા. ૨૩-૪-૧૯૧૬)



**ડાહીબહેન શેઠ પરશોતમભાઈ મગનભાઈનાં  
પત્નીનું ભાષણ.**

પાંચ મહાવ્રતધારી ગરણીજી સાહેબો, માનવતા પ્રેસીડન્ટ સાહેબે, તથા મુશીલ અને મુશ વડીલ બહેનો !

હું સર્વ પ્રત્યે સવિનય—નમસ્કાર કરીને મારી અહ્વમતિ પ્રમાણે જે બોલવા માગું છું તે એકાગ્રચિત્તે શ્રવણ કરશો.

શ્રીકેળવણી એટલે નહીં કે પાંચ સાત ચોપડી ગુજરાતી કે

થોડું ઇંગ્લીશ આવડવું તે, પણ આપણી બાળકીઓને ગુજરાતી સંગીન જ્ઞાન આપવું. સંગીન કોને કહેવાય ? કોઈ પણ ગુજરાતી ચોપડી વાંચતાં તથા તેના મન સમજતાં ન અચકાય તે જ્ઞાન તે ગુજરાતી સંગીન જ્ઞાન રહેવાય. એ જ્ઞાન વિવિધ પ્રકારની ગુજરાતી ચોપડી-ઓથી થાય છે, માટે તેવું તેમજ પોતાના ઘર સંસારના હિસાબ વગેરેનો વહીવટ કરી શકે તેટલું જ્ઞાન આપવાની ખાસ જરૂર છે. હાલ તો થોડું ઘણું ઇંગ્લીશ બધાં એટલે ફેશનેબલ કપડાં પહેરવાં, તેમાજ જ્ઞાનનો સમાવેશ થયેલો મનાય છે. પણ બહેનો તેમ નથી, તમારી જીંદગી ફક્ત ખાવું પીવું ને કપડાં પહેરવાં તેને માટે જ સરજાઈ નથી. જો કે તમને અબજાની ઉપમા ઘણા વિદ્વાનો આપે છે છતાં તમેજ સખળ મનોબળથી ઘણાં સારા કામ કરી શકો તેવાં છો.

ગૃહધર્મ—તેનો પણ સ્ત્રી કેળવણીમાં જ સમાવેશ થાય છે. ગૃહ ધર્મમાં પ્રથમ તો એ કે પોતાનું ઘર સ્વચ્છ રાખવું જેમ દક્ષિણી લોકો રાખે છે. દક્ષિણીમાં ગરીબમાં ગરીબ હોય છે છતાં ઘરની તેમજ પંડની સ્વચ્છતા રાખે છે. તે વિષયમાં આપણે તમનું અનુકરણ કરવા જેવું ઘણું છે. આપણે બજારમાં કાંઈ ચીજ લેવા જઈએ છીએ તેમાં સારામાં સારી હોય તે લઈએ છીએ. તેમજ આપણે સહગુણગ્રાહી થવું તેની ખાસ જરૂર છે.

બહેનો ! આપણે પરમવમાં ઘણાં પાપ કર્યાં હશે તો આ સ્ત્રી વેદ પાઠ્યા છીએ, અને પાપ કરતાં પણ પુન્ય વધ્યું છે તો આ કષ્ટતરુ જેવો અને પ્રાચીન ને ઉત્તમ એવો જૈન ધર્મ પાઠ્યાં છીએ, તો તેમાંથી આપણે અમુક વખત—જે વખત આપણી રાહ જોતો

નથી તેવા વખત નકામાં ટાપલાં કે પરનિંદામાં ગાળવો તે શું ચોખ્ખું છે? શું બહેનો તમારે ઘણી અમુક્ય ફરજો બજાવતી નથી? તમારે ઘરમાં પણ જેમ પારસી કોમમાં ગરીબ પારસણો ભરી શીવીને પોતાના પતિની કમાણીમાં મદદગાર થઈ શકે છે તેમ તમે પણ જો (સારું ભરતાં શીવતાં) ખંત અને ખુશીથી શીખવા પ્રયત્ન કરો તો શીખી પૈસા પેદા કરી શકો! પણ હાલ તો આપણી કોમમાં થોડું ઘણું શીવતાં આવડતું હોય તો આગળ પ્રયત્ન કરવાની મહેનત કોણ લે છે? માટે આજસુ ન થતાં તમારાં બાળકનાં, ને પતિનાં કપડાં શીવો. તેવા નકામાં જતા પછસા બચાવવા એ તમારી ફરજ છે.

વળી તમારા બાળકોને સુશિક્ષણ આપી જૈન ધર્મના પુત્ર રત્નો બનાવી આપવાની તમારી ફરજ નથી? નરરત્ન મી. ઢઢા જેવાને જોઈ, તેમની માફક તમારા પુત્રોને કેળવણી આપો, જૈન કોમમાં તેવા વિરલાઓ ઉત્પન્ન કરવાની શું તમારી ફરજ નથી? પાશ્વિમાત્ર દેશની માતાઓ જેમના ખોરાક ઉપરથી જંગલી હોવી જોઈએ, ને માતાઓ તમારા દેશ કરતાં વધારે વિદ્વાનો ને ઉદ્યમી પુરૂષો બનાવે છે; અને તમે તો ઉત્તમમાં ઉત્તમ દયામયજ્ઞ એવા જૈન ધર્મમાં પુરા પુન્યે અવતાર ધર્યો છે તો તેમાં આવી શું ફક્ત રડવા કુટવામાં ને નિંદા કરવામાં વખત ગાગશો, કે ઉત્તમ પ્રકારે પુષ્ટ પુત્રીઓને કેળવી તેમનાથી સારા વિદ્વાન ને ઉદ્યોગી થાય તેવાં કરશો? તમારી આજસથી જૈન કોમ પાછળ પડે એ શું વાસ્તવિક છે?

આજ ત્રણ દિવસથી કોન્ફરન્સ ભરાયું છે, જેમાં હજારો

સ્વીકારના અર્થ થયો છે. વળી જોન વીરલાઓએ અર્થ કરતાં પણ અમુક એવો પોતાના વખતનો ભોગ આ યો છે તે જ્ઞાને માટે તેનાથી તમે અભણ્યા નથી. એમાં ચર્ચાયાલા વિષયો-હાનિકારક રીવાજ, આળસ, વૃદ્ધિવિવાદ-શું પુરો કરતાં ધણે દરજ્જે આપણા લાભના માટે નહોતા? આપણી રહેણી કરણીથી એવા વિષયના થતા પોકારો સાંભળ નહિ કરીએ તો એથી પડતું દુઃખ પુરુષ કરતાં આપણી જાતને વધારે ભોગવવાનું છે. સ્ત્રીનું ધરસંસારમાં પ્રધાન પદ છે. જેમ રાજાનો પ્રધાન મૂર્ખ હોય તો રાજકારનાર તેવો ચાલે, ને ચતુર હોય તો ચતુરાઈ ને વિવેકથી ચાલે, તેનો અપવાદ કે ધન્યવાદ તે પ્રધાનને જ લાગે છે; આપણને પણ એજ દષ્ટાંત લાગુ પડે છે. માટે બહેનો દાર્ષનિકીથી વિચાર કરી, કેળવણી વડે આપણા રિવાજોને સુધારો; કેળવણી સંબધી છેવટ એટલું જ કહેવાનું કે જ્ઞાન એ મોટો નિર્મળ સમુદ્ર છે તેમાંથી જેનાથી જેટલું પીવાય તેટલું પીવું, અર્થાત તેવા નિર્મળ સમુદ્રનું પાણી પીવાને યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરવો એજ મારી વિનંતી છે.

હવે છેવટમાં બધાને દોરનાર એવો જે ધર્મ તેના માટે કિંચિત કહીશ ધર્મ કાંઈ પે.પહ, અપવાસ, આંખેલ, તેમજ દેખીતા કહેવાતા ધર્મમાં સમાયો નથી, તેમ હું એમ પણ નથી કહેતી કે તે દુઃસ્વપ્ન, અથાશક્તિ ક્રિયા કરવી; પણ મન સરળ રાખી જીવનના ત્યાગ કરવો, ને નાનામાં નાના પણ ધર્મનાં ખરાં મુળો વિષે હમેશાં ધ્યાન રાખવું. ધણી બહેનો જીવવિચાર નવતરવ વગેરેનો અર્થ જાણતી હશે, ને તેના પ્રમાણમાં એક સરળ સ્તવનનો અર્થ ન કરી શકે એ શું જ્ઞાન કહેવાય? કદાચ પુખ્ત ઉંમર પહોંચેલી બહેનો અર્થ કરી શકતી હશે.

નાની બાળકીઓને જ્ઞાત્ર સંબંધી સાઈ જ્ઞાન આપવામાં આવે છે. તેઓ તેવા મોટા અર્થ જાણે ને તેના પ્રમાણમાં સરળ સ્તવનના અર્થ ના જાણે તે શું કેળવણી આપવાની રૂઢીમાં ખામી નથી ? તેની ખાતરી કરવા, બહેનો ! તે બાળકીઓને ફક્ત આ બે લીટી જ પુછો તેથી સ્પષ્ટ સમજાશે. “ અજીત જીજ્ઞાસુ પ્રીતડી મુજ ન ગમે હો બીજાનો સંગ ” નાની બાળકીઓને નાનાં નાનાં સ્તવનો ગાતા શીખવવા, તે પોપટીયાં જ્ઞાન પેઠે મોઢે નહિ કરાવતાં ઉત્સાહને આનંદથી મંગીત સાથે ગવરાવી તેના અર્થ સમજાવવા, તેમ કરી તેમના કુમળા હૃદયપર ધર્મની છાપ પાડવી; અર્થ સાથે જ્ઞાન આપવાથી ધર્મનો નાગ થવો વધારે ઉચિત છે કે પોપટની પેઠે બધાં ગ્રંથો મોઢે બોલાવવાથી ધર્મનો રાગ વધારે થઈ શકશે ? તેથી હું એમ નથી કહેતી કે સૂત્રો મોઢે ન કરવાં, સૂત્રોની સાથે અર્થ ને ધર્મનું વિવિધ જ્ઞાન આપવાની ખાસ જરૂર છે. દેરે જવું જોઈએ એમ સમજી દેરામાં જઈ ‘ શે દેવ ચોખા ’ કરવાની ટેવ પાડવી ફાયદાકારક છે, કે પ્રતિમા મારા ક્યા તીર્થ કરની, અહો તે કેવા પુન્યે આવી ઝલ્લિ પામ્યા, રમને કેવા હર્ષયા નમસ્કાર કરું, તેવી લાગણી ઉત્પન્ન કરવાની ખાસ જરૂર છે ? બહેનો, ચોવીશ કલાકમાં થોડો પણ વખત તેવો વિચાર કરવાની ખાસ જરૂર છે. હમેશા ઉત્સાહી થવું, તેનાં એક નાનો દાખલો આપું છું. જેમ આપણને હમેશાં અમુક વખતે ખાવાની ટેવ પડી હોય ને તેજ વખતે કાતો જૂપ લાગી હોય કે ના લાગી હોય છતાં ખાવું જ તે વધારે મીઠું લાગે કે એક વનમા હોઈએ ને ખાવાનું ના મળ્યું હોય ત્યાં અચાનક અમૃત ભોજન મળે તે વધારે પ્રિય લાગે ?

તેમજ આ ક્રોધ મોહ આદિ અનેક ભંધકર ચીજોથી બરેલા

સંસારરૂપી વનમાં આપણે ભૂલાં અથડાઇએ છીએ તેમાં અમૃતરૂપી  
જૈનધર્મ મળ્યો, તેના દરેક નિયમો અને દરેક કાર્ય ઉત્સાહથી પાળવાં  
ને કરવાં ઉચિત છે, તેથી જેમ અમૃત ખાધાથી આપણને તૃપ્તિ થાય  
છે તેમ પ્રાક્ષની પ્રાપ્તિ થશે.

( અમદાવાદ જૈન મહિલાં પરિષદ તા. ૧૮-૨-૧૯૭૭ )

## આપી બહેન શેઠ મણીલાલ જેસંગલાલના પત્નિનું લ પાણુ.

મંગળાચરણ.

સિંદૂર પ્રકરતપઃ કરિ શિરઃ કોટે કપાયાટવી.

દાવાચ્ચિન્નિચયઃ પ્રભોધદિવસમારંભસૂર્યોદયઃ

મુક્તિભીવદનૈકકુંકુમરસઃ શ્રેયસ્તરોઃ પદ્મઃ

પ્રોક્ષાસઃ કમયો નંખ દ્યુતિભરઃ પાર્શ્વપ્રભોઃ પાતુ વઃ

સુશીલ અને સુગ બહેનો !

આજના માંગલિક પ્રસંગે, આ મહિલાપરિષદમાં આપ સરવે  
બહેનોને અત્રે એકઠી થએલી જોઈ મને અત્યંત આનંદ થાય છે,  
મને વરસે જ્યારે પાટણ શહેરનાં “ જૈન કોન્ફરન્સ ” ભરાઈ હતી,  
ત્યારે મહિલા પરિષદની પહેલી બેઠક ત્યાં ભરવામાં આવી હતી.  
આજની બેઠક મહિલા પરિષદની બીજી બેઠક છે.

મહિલા પરિષદથી શા શા લાભ થાય છે, તે આપણા દેશની,  
અને ખાસ કરીને આપણી જૈન કોમની સ્ત્રીઓના જીવનમાં જોઈએ  
તેટલા અંશે આવ્યું નથી. આવી પરિષદોથી અત્યંત લાભ થાય છે.

અને તે લાભોનું સવિસ્તર વર્ણન કરવાને કોઈ સમર્થ વક્તાની જરૂર છે. તેમ છતાં તે વિષે અને બીજી અમુક બાબતો વિષે, તમારી સમક્ષ જે થોડા શબ્દો બોલવાની મારી ઈચ્છા છે, તે તમે ધ્યાન દઈને શ્રવણ કરશો, અને મારા બોલવામાં જે કંઈ આપને ખામી રૂપ લાગે તેને માટે મને ક્ષમા કરશો, એવી મારી તમને નમ્રતા પૂર્વક વિનંતિ છે.

જેવી રીતે પુરૂષોની કોન્ફરન્સો ભરાય છે, અને એવી કોન્ફરન્સોથી જે જે અમૂલ્ય લાભ થાય છે, તેવીજ તરેહનાં મંડળો સ્ત્રીઓનાં ભરાય, તો તેથી અમૂલ્ય લાભ થયા વગર રહેજ નહિ. આપ સરવે જાણો છો કે આ દુનીયામાં સઘળા મનુષ્યો સરખી બુદ્ધિનાં સરખા જ્ઞાનવાળાં, કે સરખી વિકતાવાળાં હોતા નથી, અને તેથી જો આવાં મંડળો ભરાય, તો તેઓ! બધાં એક બીજનાં સમાગમમાં આવે, તેઓની અંદર પરસ્પર પ્રીતિભાવ ઉત્પન્ન થાય, અને તેઓ એક બીજનાં કામમાં સહાયજન બની શકે. આવી રીતે મંડળી ભરવાથી ધણાય લાભ થાય છે. અને તેથી આપણી “ મહિલા પરિષદ ” એટલે આપણી જૈન કોમની સ્ત્રીઓના મળવાથી આપણને ધણાજ લાભ થવાના, એ વાત નિઃસંશય છે. આ પ્રસંગે, આપ સર્વે બહેનોને આવી મોટી સંખ્યામાં અહિં એકઠી થએલી જોઈ મને અત્યંત આનંદ થાય છે; અને આપણી કોમની સ્ત્રીઓ અર્થવા પ્રસંગોની જરૂરીઆત સમજવા લાગી છે, તેનું આ એક શુભ ચિન્હ છે.

ગયા ત્રણ દિવસમાં આપણી જૈન કોન્ફરન્સમાં સમર્થ વક્તાઓએ, કેળવણી અને તેની જરૂરીઆત ઉપર ઘણું વિવેચન કર્યું છે,



અને તેથી આ પ્રસંગે તે બાબત ઉપર મારે કાંઈ વિશેષ બેલવાનું નથી; તો પણ કેળવણીનાં કેટલાંએક મુખ્ય અંગ ઉપર હું સહેજ સંસારો કરવા માંગું છું, તે ધ્યાન દઈ શ્રવણ કરશો.

કેળવણીના મુખ્ય ત્રણ વિભાગ કરી શકાય છે. (૧) શારીરિક [૨] ધાર્મિક, (૩) વ્યવહારિક. આપણા દેશમાં તેમજ આપણી કો-મના શારીરિક કેળવણી દિવસે દિવસે નષ્ટ થતી જાય છે, એ ધણું બેદુરુક્ત છે. શારીરિક કેળવણીની બેદરકારીને લીધે સ્ત્રીઓના શરીરનો બાંધો, જોષ્ટએ ત લો મજબુત થતો નથી. શારીરિક કેળવણી વિશેષ કરીને ગરીબ વર્ગની સ્ત્રીઓનાં કાયમ રહેલી જોવા િ આવે છે. પણ તવંગર અને સુખી કુટુંબોમાં તેનો ધણો અભાવ જોવામાં આવે છે. માટે શારીરિક કેળવણી ઉપર આપણે ખાસ ધ્યાન આપવું જોઈએ. ગટલે કે ઘર સંસારનાં જે જે કામો છે તે આપણો જાતે કરજ રૂપે સમજીને અવશ્ય કરવા જોઈએ. તે કામો તન દધીને કરવાયાં આપણા શરીરને જોષ્ટતી કસરત મળે છે, અને તેથી આપણી તન્દુરસ્તી સારી રહે છે. જાવણો કે જેનું ડાળ સારી તન્દુરસ્તી છે તે મેળવવાને માટે સવાર સાજ ખુલ્લી હવામાં ફરવાની જરૂર છે, અને તેને માટે આપણા ધર્મશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે તેમ જો આપણે સવારમાં ઉઠી, નાહી ધોધ દહેરે દરશન કરવા જઈએ તો તેથી ખુલ્લી હવામાં ફરવાનો લાભ મળે છે, ધાર્મિક કામ થાય છે, અને શરીરને કસરત પણ મળે છે.

ધાર્મિક કેળવણીના બે વિભાગ થઈ શકે છે. (૧) માનસિક અને (૨) નૈતિક. ધાર્મિક કેળવણી એટલે આપણા ધર્મ સંબંધી કેળવણી. ધાર્મિક અને નૈતિક કેળવણી પરસ્પર એવો નીકટનો

સંબંધ ધરાવે છે કે તેને છુટી પાડીને સમજાવી શકાય નહિ. એકઠે કે એમાંની એક વિષે બોલતાં તેમાં બીજાનો સમાવેશ થઈ જાય છે. ધર્મ સંબંધી કેળવણી ઉપર દરેક સ્ત્રીએ પુરેપુરી રીતે ધ્યાન આપવું જોઈએ.

આવા પ્રકારની ધાર્મિક કેળવણી પુરી પાડવાં માટે ઠેકાણે ઠેકાણે યોગ્ય સંસ્થાઓ ઉભી કરવી જોઈએ, અને જ્યાં જ્યાં તેવી સંસ્થાઓ, એટલે કે કન્ય શાળાઓ તથા વિદ્યાશાળાઓ ના હોય, ત્યાં પ્રયાસ કરી તે જરૂર પુરી પાડવી જોઈએ. ધાર્મિક કેળવણી તે બીજી સઘળી કેળવણીના પાયારૂપ છે, કેમકે જ્યાં સુધી ધર્મનું ખરું સ્વરૂપ આપણા સમજવામાં ન આવે, ત્યાં સુધી આ સંસારમાં આપણે આપણા કર્મને સમજી શકવાનાં નથી, અને તેથી આપણે આપણાં કોમનું તથા આપણા દેશનું ભલું કરી શકવાનાં નથી—માટે ધાર્મિક કેળવણીના ખાસ જરૂર છે.

વ્યવહારિક કેળવણીમાં ધરસંસાર કેમ ચલાવવો તે બાબતનો સમાવેશ થાય છે. ઘરકાર્યમાં કુશળતા કેવી રીતે મેળવવી, તેવી કેળવણી દરેક સ્ત્રીને પોતાના ઘરમાંથી કેટલેક અંશે મળી શકે છે; તો પણ તેની વિશેષ ખિત્તવણી તરીકે રાંધવું, ભરવું, શીવવું, ગુંથવું, છત્તાદિ ધણી બાબતો છે, અને એ બાબતો વિષે જ્ઞાન મેળવવું તે ખાસ જરૂરનું છે. વ્યવહારિક કેળવણીનું એક ખાસ અંગ કરકસરતાનો ગુણ છે. કરકસરતા એટલે કે પોતાની સ્થિતિને અનુસરીને ઘરખર્ચ કરવું—તે કરકસરતાનો ગુણ શીખવાની ખાસ આવશ્યકતા છે.

બાળબચ્ચાંઓને નહાનપણથી એવા પ્રકારની કેળવણી આપવી કે

જેથી તેમના તનની તેમજ મનની શક્તિઓ મજબુત થાય. એવી કેળવણી આપવા માટે આપણે સર્વેએ આપણાથી બનતા પ્રયત્નો કરવા જોઈએ. કોઈ પણ દેશની ચઢતી અથવા પડતીનો આધાર ખરેખરી રીતે તે દેશનાં બાળકોની કેળવણી ઉપર રહે છે; અને બાળકોની કેળવણીનો આધાર આપણા ઉપર છે. માટે આ મહાન ફરજ આપણે કાળજીથી બજાવવી જોઈએ, કે જેથી કરીને આપણા બાળકોની તથા આપણા દેશની અને તે સાથે આપણી કોમની ઉન્નતિ થાય. મહાન નેપોલીઅન બોનાપાર્ટ એમ કહે છે કે:—

કહે નેપોલીઅન દેશને, કરવા આબાદાન;

સરસ રીતતો એજ છે, દો માતાને જ્ઞાન.

એ મહાન પુરૂષની શીખામણ પ્રમાણે આપણે વર્તીએ, અને આપણાં બાલ્યવસ્થાઓને અને ખાસ કરીને આપણી બાળકીઓને ( કે જેઓ ભવિષ્યમાં માતાની પદવી ધરાવવાની, ) યોગ્ય કેળવણી આપીએ, તો તેથી બેશક અમુદય લાભો થવાનાજ. આપણામાં જુના વિચારની સ્ત્રીઓ એમ કહે છે કે, પુરૂષો કેળવણી લેજે એટલે બસ છે, પણ તેઓ આ વાત લુહી જાય છે કે સંસારમાં સ્ત્રી અને પુરૂષ બંને મળીને એકજ અંગ થાય છે. હવે જો આપણા અંગના અડધા ભાગને પશ્ચાત્તાત થયો હોય, તો બાકી રહેલું અડધું અંગ જેમ નકામું થઈ જાય છે, તેમ સ્ત્રી અમણ રહેવાથી તેનું બીજું અડધું અંગ એટલે તેના પતિ, આ સંસારમાં જોઈએ તેવી સારી રીતે પોતાનું વહાણ ચલાવવાને અશક્ત બને છે.

જે માતાઓ પોતાનાં બાળ્યવસ્થાને કેળવણી નથી આપતી, તે તેમનાં બાળ્યવસ્થાં તરફ મિત્ર તરીકે નહિ પણ દુશ્મન તરીકે વર્તે છે.

કહ્યું છે કે:—

માતા શત્રુઃ પિતા વૈરી, યેન બાલો ન પાઠિતઃ ।

ન શોભતે સમામધ્યે, હંસમધ્યે વક્રો યથા.

માટે બાળક તથા બાળકીઓને કેળવણી અપવા તરફ આપણે ખાસ ધ્યાન આપવું જોઈએ.

કહ્યું છે કે:—

વિદ્યા નામ નરસ્ય રૂપમધિકં, પ્રચ્છન્નગુપ્તં ધનં ॥

વિદ્યા ભોગકરી યશઃ સુખકરી, વિદ્યા ગુરુણાં ગુરુઃ ॥

વિદ્યા વન્ધુજનો વિદેશગમને, વિદ્યા પરા દેવતા ॥

વિદ્યા રાજસુ પૂજિતા ન તુ ધનં, વિદ્યાવિહિનઃ પશુઃ ॥

### બાળલક્ષ

વ્યવહારની ખામીઓ તરીકે આપણી કામમાં ધણા ખરાબ રીવાજો દાખલ થયા છે, જેને આપણે તદ્દન નાબુદ કરવા જોઈએ. એમાં સૌથી વધારે ખરાબ રીવાજ બાળલગ્નનો છે, કે જેણે આમા દેશની પ્રજાને સત્ત્વહિન કરી નાંખી છે, અને તે રિવાજ ધણું કરીને સ્ત્રીવર્ગને લીધેજ અમલમાં રહેલો છે, એમ કહીએ તો વ્કાંઈ ખોટું નથી. માટે એ દોષ આપણા માથેથી દૂર કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આપણી માતાઓ પોતાનાં બાલકોને જલ્દીથી પરણાવીને જે લાવો લેવાની ઇચ્છા રાખે છે તેનું કૃણ ભવિષ્યમાં કેટલે દરજ્જે ખરાબ નીકળે છે એનો આપણે વિચાર કરતા નથી. કુમળી વયમાં બાળકો તથા બાળકીઓનાં લગ્ન કરવાથી તેઓને ધરસંસારની ધુસરીમાં

વહેલાં જોડાવું પડે છે. અને તેથી જે કાળ તેઓને કેળવણીમાં કાઢવાનો હતો, તે તેમને મળતો નથી, તેથી તેઓની આખી જીંદગાની દુઃખરૂપ થાય છે. તેથી ઉલટું જો બાળકો અમુક ઉંમર સુધી શારીરિક, ધાર્મિક તથા વ્યવહારિક કેળવણી લેવાને તનપનથી ઉદ્યોગ કરે, તો તેઓ આખી જીંદગીમાં સુખી થઈ શકે છે, કેમકે કેળવણી લીધાથી તેઓના મનની તથા તનની શક્તિઓ ખીંચે છે, અને આ શક્તિઓની ખીલવણી તેમને સંસારસમુદ્રમાં તેઓનું વહાણ ચલાવવા ધણીજ મદદરૂપ થઈ પડે છે.

લગ્નની જરૂરીઆત, તથા જોડાની અરસપરસ ફરજો, જ્યાં સુધી બંનેના સમજવામાં નથી, તેવા વખતમાં લગ્નમાં તેમને જોડવાં તેથી લગ્નનો હેતુ પુરેપુરો સિદ્ધ થતો નથી, એટલે તેઓ ખરી યુવાવસ્થામાં સપડી સ્થિતિને બદલે દુઃખરૂપ સ્થિતિ યુગ્મરે છે. અથવા તો જ્યારે ઉપર દર્શાવેલી જરૂરીઆતો તથા ડરજો સમજતા શીખે છે, તે વખત યુવાવસ્થાનો કાળ વહી ગયેલો હોય છે. એટલે તેમનાથી જોઈએ તેવી રીતે પોતાની ફરજો બજાવી શકાતી નથી. સંસારને સ્વર્ગરૂપ યા નર્કરૂપ બનાવવો, એ ઘણે અંશે આપણા પોતાના સ્વાધીનની વાત છે; અને એવી બાબતમાં આપણે જેટલી બેદરકારી કરીએ, તેટલી ભવિષ્યમાં આપણને હાની થવાનીજ.

**મરણ પછી રડવું, કુટુંબ નહિ.**

મરણ પછી રડવા કુટુંબનો જે દિવાળ આપણામાં ચાલે છે, તે મારા ધારવા પ્રમાણે આપણા ધર્મના ફરમાનથી ઉલટો છે. મરણ પછી રડવા કુટુંબથી કાંઈ પણ ફાયદા થતા નથી; પણ ઉલટું અનેક શારીરિક હાનીઓ ભોગવવી પડે છે. કેટલાએક એમ કહેશે

કે પોતાનું વહાલું સગું મરી જાય, ત્યારે કુદરતી રીતે રડવું આવે, અને તેથી મરણ પછી રડવાનો રીવાજ ખોટો નથી, તો તેમને મારે એટલુંજ કહેવાનું કે કુદરતી લાગણીઓ દબાઇ શકતી નથી, પણ આપણા લોકમાં જે અતિશય લાજ અને મલાજ વગરનું કુટવાનું ચાલે છે, તે ખોટું છે. માટે અતિશય કુટવાનો રીવાજ નાબુદ કરવો જોઇએ. તેથી આપણી કામના સર્વે સદ્ગૃહસ્થોને મારી અરજ છે કે તેઓ આ હાનીકારક રીવાજ માટે પુરતો બદોબસ્ત કરી નાબુદ કરશે.

### સ્ત્રીની ફરજો.

હવે હું એક મુખ્ય બાબત વિષે છેલ્લે થોડા શબ્દો કહેવા માગુ છું, અને તે સ્ત્રીઓના ખાસ બ્રુણ રૂપી સદ્ગુણોની ખીલવણી વિષે છે.

આપણે સર્વેએ યાદ રાખવું જોઇએ કે આપણે ધણી ફરજો બજાવવાની છે. પુત્રી તરીકેની ફરજો, પત્ની તરીકેની ફરજો અને માતા તરીકેની ફરજો. પુત્રી તરીકેની ફરજોમાં માયાપ પ્રત્યે આપણો શો ધર્મ છે, તેનો સમાવેશ થાય છે. માયાપ પ્રત્યે બક્તિભાવ રાખવો. અને આપણી વર્તણૂક આપણે એવી રાખવી કે જેથી મા-પણા માયાપના કુટુંબને જશ મળે. બીજું, પત્ની તરીકેની ફરજો તેમાં પતિની આરાઓ માનવી. આપણાથી બને તેટલી પતિને ધર સંસારમાં મદદ કરવી તથા પતિની આરાને અનુસરીને સદ્ગુણથી ચાલવું એ બાબતનો સમાવેશ થાય છે. ત્રીજું—માતા તરીકેની ફરજો બજાવવામાં આપણા બાળબચ્ચાને ન્હાનપણથીજ શારીરિક ધાર્મિક અને નૈતિક ઇત્યાદિ કેળવણી આપવી, તેમને ધર્મિષ્ઠ આચાર વિચારમાં

ઉછેરવાં, અને તેમને એવે માર્ગે દોરવાં કે જેથી તેઓ ભવિષ્યમાં સુખી થાય, એ બધી બાબતોનો સમાવેશ થાય છે.

આની સાથે જે અમુક્ય સદ્ગુણો સ્ત્રીને લુપ્તરૂપે છે, તેવા સદ્ગુણો આપણે ખીલવવા જોઈએ. તેમાં મુખ્યત્વે કરીને શીયળ, નત્રતા, અને આસાંકિતપણું એ ગુણો આપણે ખીલવવા જોઈએ. શિયળ વિષે આપણા શાસ્ત્રમાં ઘણું લખેલું છે, અને તે વિષે જેટલું ખોલીએ તેટલું થોડું છે. સ્ત્રીના સઘળા ગુણોમાં શિયળ સર્વોપની છે; તે ગુણ ખીલવવાને આપણે ખાસ ધ્યાન આપવું.

નત્રતા અને આસાંકિતપણું એ બે ગુણો ઘણા ઉત્તમ છે. જે સ્ત્રીમાં નત્રતા તથા આસાંકિતપણાના ગુણો છે તે આ દુનિયામાં સુખી થાય છે, અને તે સર્વે લોકમાં માન્યરૂપ થાય છે.

( અમદાવાદ જૈન મહિલા પરિષદ તા. ૧૯-૨-૧૯૦૭ )

## સૌ સુલદ્રા શેઠ પ્રતાપસિંહ મહોલાલભાઈના પત્નીનું લાપણું.

ગરબીજી સાહેબો તથા સુર અને સુશીલ બહેનો !

આજે હું આપની સન્મુખ કેળવણી વિષે બે બોલ કહેવાની રજા લઉં છું.

કેળવણી એ મનુષ્ય જાતિને પોતાની જીંદગી સુખેથી નિભાવી શકવાનું એક સાધન છે. આપણા મનની તેમજ શરીરની શક્તિઓને ખીલવી સારે રસ્તે દોરવી તેનું તેનું નામ કેળવણી છે.

બાળકને પ્રથમ કેળવણી માઆપ તરફથી મળે છે. નિશાળે તો જ્યારે છ સાત વરસનું થાય ત્યારે જાય છે. તે પહેલાં તો માઆ પની વર્તણૂકનું અનુકરણ કરતાં શીખે છે. નાનપણમાં તેમના કુમળાં મનપર જે અસર થાય છે, તે હમેશાં ટકી રહે છે. હવે જે માઆપ સારાં કેળવાએલાં હોય તો છોકરાં પણ તેમના જેવાંજ થાય છે. તેમાં પણ માતાનો સહવાસ બાળકને વધારે હોવાથી તેના ગુણોની અસર વધારે થાય છે.

જે ઘરમાં સ્ત્રી પોતાના છોકરાની વહુને અથવા પોતાના પતિને પજવતી હશે તેની દીકરી પણ મોટી ઉમ્મરે તેવુંજ કરતાં શીખશે. પરંતુ જે માતાઓએ નાનપણમાં સારી કેળવણી લીધેલી હોય તો તે કદી પણ તેવું કરે નહીં, અને તેમની સંતતિ પણ તેવીજ થાય, તેટલા સાફ છોડીએને બણાવવાની ખાસ જરૂર છે.

નિશાળમાં નાનપણથીજ નીતિની વાતો તેમના વાંચવામાં આવે તેની છાપ તેમના મનપર સારી રીતે ડાસે છે, અને તેથી તે પ્રભાણે કરતાં શીખે છે.

આ ઠેકાણે કોઈ એમ કહેશે કે શું બણેલી સ્ત્રીઓ બધી સહ-ગુણીજ હોય છે, અને અબણ બધી દુર્ગુણી હોય છે? ના, તેમ નથી. બણેલી સ્ત્રીને જે નહારી સોગત થાય તો તે દુર્ગુણી થાય છે, તો તેમાં કેળવણીનો દોષ નથી.

હાલમાં દરેક શાળાઓમાં શીવણ, ભરત ગુંથણ વગેરે વ્યવહારિક અને ધાર્મિક શિક્ષણ આપવામાં આવે છે, તેથી જે પોતાના પતિની સાધારણ સ્થિતિ હોય તો નિશાળમાં બણેલી સ્ત્રી પોતાના સ્ત્રીએના ભરત શીવણ વગેરે હુનરથી પોતાના પતિને મદદકર્તા થઈ



પડે છે, વળી તે પોતાની સ્થિતિ ઉપરાંત ધરેણું વગેરેના ખરચ કરાવવાની હઠ ભેતી નથી અને તેથી પોતાની જીંદગી સુખેથી ગાળેછે.

બજેલી સ્ત્રીઓ પોતાના માથાપોની સાથે તેમજ સાસરીઆં અને ખીન્નાં સગાં વહાલાં સાથે સારી રીતે વતી સંતાપ પમાડે છે. અને તેથી પોતે સૌને પ્રિય થઇ પડે છે ને પોતાનાં બાળકોને સારી રીતે જીવે છે.

વળી શાળાઓમાં ધાર્મિક શિક્ષણ આપવામાં આવે છે. તેથી તે પોતાનો નવરાશનો વખત નિંદામાં કે નકામો ન માળતાં ધર્મનાં પુસ્તકો વાંચવામાં કે સામાયક આદિ ધર્મ કરણી કરવામાં ગાળે છે, તેથી તે પોતાના આત્માનો પણ સુધારો કરી શકે છે. અને તે વિષે તેા એટલું પણ કહી શકાય કે છેવટે તેથી તે મોક્ષ પણ પ્રાપ્ત કરી શકે.

માટે દરેક સ્ત્રીએ પોતાની બાળાઓને વ્યવહારિક તેમજ ધાર્મિક કેળવણી આપવાને માટે નિશાળમાં મોકલવી જોઇએ.

( અમદાવાદ જૈન મહિલા પરિષદ ૧૯-૨-૧૯૦૭ )



## વિદુષી એનીબીએન્ટનો અભિપ્રાય.

સ્ત્રી કેળવણીની પ્રગતીય હીલચાલ એવી હોવી જોઈએ કે જે પ્રગતીય જરૂરીઆતો પૂરી પાડી શકે, અને હિંદુસ્તાનને વૈદક, વકીલાત અને એવા બીજા ધંધાઓ માટે કેળવાયેલી બાલુ ગ્રેન્ડ્યુએટો કરતાં ઉત્તમ રીતે કેળવાયેલી પત્નીઓ અને માતાઓ, ડાહી અને કામળ ગૃહ રાણીઓ, બાળકોની સુશિક્ષિત શિક્ષિકાઓ, પતિની મદદ ગાર મંત્રણી અને માંદાની હુશિયારીથી માવજત કરનાર દાસીઓ જોઈએ છે. આટલી તો આપણે સર્વેએ ખાતરી રાખવી કે જ્યાં સુધી સ્ત્રીજીવન વધારે મોટું વિશાળ તથા વધારે સ્વતંત્ર નહિ થાય ત્યાં સુધી હિંદની મોટાભ કદી પાછી આવવાની ઝેજ નહિ, કારણ કે હિંદની સ્ત્રીઓના હાથમાંજ હિંદનો પુનરુદ્ધાર રહેલો છે. પત્ની પતિને પ્રોત્સાહન આપે છે અથવા પાછો હટાવે છે; માતાજી પુત્ર-રત્નને જનાવે છે અથવા તેનું સત્યાનાશ વાળી નાખે છે. માણસને ઉચ્ચ કરવાની અથવા અધમ કરવાની સ્ત્રીની શક્તિ ખરેખર અતિશય છે, અને હિંદની ચડતી માટે પુરુષ અને સ્ત્રી એ બન્ને એ સાથે જ કામ કરવાનું છે. નહિતર કદાપિ તેણે હિંદની આશા રાખવી નહિ.

## સ્વર્ગસ્થ સાક્ષર રા. રણજીતરામ વાવાભાઈ મહેતાનો અભિપ્રાય.

નાતો દેશનું અંગ છે અને દેશની ઉન્નતિ માટે તેમની ઉન્નતિ છે. આપણા રાષ્ટ્ર જીવનનો સૌથી મહત્વનો પ્રશ્ન આપણી સ્ત્રીઓની કેળવણીનો છે. ગુજરાત એની પાછળ જેટલું ધન ખર્ચી શકે તેટલું થોડું છે, જેટલો પરિશ્રમ લઈ શકે તેટલો થોડો છે. નાતો હજુ અદિશ્વામાં ખીલકુલ ગતિ નથી કરતી, એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી. પોતાની સંતતિના આચાર વિચાર ધડવાની, રાષ્ટ્ર જીવન ખીલવણી કરવાની, એમાં આવતા દોષનું નિવારણ કરવાની અથવા એની ઉન્નત ભાવનાઓની પ્રેરણા કરવાની શક્તિ સ્ત્રીઓ કેળવણીજ મેળવી શકશે. ગુજરાતી સ્ત્રીઓ સુશિક્ષિત થશે તો ગુજરાતની એકતા અને ગૌરવ જોતજોતામાં વધશે.

રા. રા. ચંદ્રશંકર નર્મદાશંકર પંડ્યા. બી. એ.  
એલ. એલ. બી. નો અભિપ્રાય.

‘કેટલાએક એમ કહે છે કે કન્યાઓને કેળવણી આપવી જોઈએ એ બાબતમાં હવે મતભેદ નથી. માત્ર કેવી કેળવણી આપવી જોઈએ એ બાબતમાં જ મતભેદ છે’. આ કહેવું મને ખરું લાગતું નથી. મેં કેળવાયેલા ગૃહસ્થો જોયા છે કે જેઓ ખુશી રીતે સ્ત્રી કેળવણી વિરુદ્ધ તો ન બોલી શકે પણ તેમને સીધે સીધું પૂછ્યું હોય તો તેમનાં તક્ષાં ઉપરથી તરત જણાય કે તેમને સ્ત્રીકેળવણીમાં જોઈએ તેટલી શ્રદ્ધા નથી. જ્યારે કેળવાયેલાઓની આવી શોકજનક સ્થિતિ છે, તો ખીનકેળવાયેલાઓની અને સ્ત્રીઓની ક્યાંદ શી ?

